

ПРИНЯТО

Советом детского сада  
МБДОУ Пяозерский детский сад  
Протокол № 1  
от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая  
МБДОУ Пяозерский детский сад  
В.Кавица  
Приказ № 42 от 31.08.2015 г.



## **ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Пяозерский детский сад  
(МБДОУ Пяозерский детский сад)**

Мониторинг образовательного процесса может быть определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Оценка результатов освоения образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Исследуемые направления развития:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с окружающим миром;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Периодичность оценки результатов освоения образовательной программы – сентябрь, май. В январе осуществляется фронтальный контроль по оценке результатов освоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы. Длительность мониторинга – не превышает двух недель. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) Оптимизация работы с группой детей.